

**Річний звіт**  
**про методичну та навчально-виховну роботу**  
**комунального закладу «Василівська вечірня (змінна) школа»**  
**Василівської районної ради Запорізької області**  
**в 2019 – 2020 навчальному році**

Робота комунального закладу «Василівська вечірня (змінна) школа» в 2019-2020 навчальному році була спрямована на виконання основних нормативних документів МОН України.

В цьому навчальному році школа на 100% була забезпечена педагогічними кадрами. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педпрацівників дозволяє зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на високому рівні.

В 2019-2020 навчальному році в школі працювало 11 педпрацівників (9 – основних і – 2 сумісника), які мають такі кваліфікаційні категорії:

“Спеціаліст вищої категорії” – 9 чоловік;

“Спеціаліст першої категорії” – 1 чоловіка;

“Спеціаліст другої категорії” – 1 чоловік;

Звання “Старший вчитель” – 1 чоловік, “Учитель-методист” – 1 чоловік.

Сьогодні основними завданнями закладу є виховання освіченої, розвиненої, компетентної, високоморальної, адаптованої до сьогодення особистості здатної реалізувати себе в соціумі. Для розв’язання цих завдань, а також для забезпечення впровадження інноваційних форм і методів роботи у школі склалася система методичної роботи. Вона спрямована на підвищення теоретичного і професійного рівня вчителів, проведення методичних заходів з метою розвитку творчих можливостей педагогів, вивчення та поширення педагогічного досвіду.

Методична робота в школі – це багатогранний і творчий процес, який складається з комплексу систематичної цілеспрямованої діяльності педагогів. Відповідно до нормативної бази – ст. 41 розділ VII «Науково-методичне забезпечення середньої освіти» методична служба школи виконує такі завдання:

- організовує підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації педагогічних працівників (в цьому році курсову перепідготовку підвищення кваліфікації при ЗОШПО пройшли: Мартиненко В.О, директор школи; Візіренко Т.Ф., заступник директора, вчитель хімії та економіки; Бочарова А.П., вчитель історії та правознавства; Винниченко В.П., вчитель української мови та літератури; Геута Н.С., вчитель інформатики.
- вивчає рівень знань, умінь та навичок учнів школи, виробляє відповідні рекомендації для підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- організовує співпрацю з вищими навчальними закладами для підвищення ефективності навчально-методичного забезпечення;
- висвітлює досягнення педагогічного досвіду.

Методична робота з педагогічними працівниками над темою школи «Впровадження інноваційних технологій під час навчально-виховного процесу в умовах вечірньої школи» реалізується через колективні та індивідуальні форми організації:

- педагогічні читання;
- семінари-практикуми;
- методичні оперативки;
- творчі звіти вчителів, що атестувалися;
- методичні семінари;
- огляди наукової, педагогічної та іншої літератури;
- засідання творчої групи;
- проведення відкритих уроків.

Дієву допомогу в підвищенні професійного рівня вчителів, підвищенні ефективності уроку надала робота творчої групи гуманітарного циклу (керівник вчитель вищої категорії Шевченко О.М.). Теоретичні питання що розглядалися на засіданнях цієї групи, проведені відкриті уроки, позакласні заходи сприяли вдосконаленню форм і методів роботи, формуванню стилю спілкування суб'єктів навчального процесу.

На протязі року робота кожного вчителя була спрямована на виконання особистої проблемної теми, яка тісно пов'язана з проблемною темою школи. Педагоги впроваджували в свою роботу елементи новітніх технологій: проектної, особистісно-орієнтованої, диференційованої, концентрованої; займались самоосвітою.

На засідання педагогічної ради також виносились питання що відповідають системі методичної роботи. Так на першому засіданні, в серпні, були підбиті підсумки роботи колективу за попередній навчальний рік та затверджений план роботи школи на 2019-2020 н.р. Також на педраді розглядалися такі питання: „Самоосвіта вчителів запорука педагогічної творчості», «Індивідуальний підхід до навчання та виховання молоді в умовах вечірньої школи», «Самовдосконалення особистості як прояв її зрілості», «Робота навчального закладу під час карантину» та інше.

Результати методичної роботи просліджуються в динаміці росту рівня навченості учнів з предметів. Так аналіз і порівняння діагностичних та підсумкових контрольних робіт, які проводилися у вересні та травні показали, що рівень навченості учнів зріс в середньому на 10-15%, а якість знань на 15-20%.

На контроль адміністрації були поставлені такі предмети як українська мова та література (вчитель Винниченко В.П.), хімія (вчитель Візіренко Т.Ф.), історія (вчитель Бочарова А.П.).

Аналіз професійної діяльності вчителів відображено в довідках та наказах по школі. Результати контрольних зрізів з предмету показали стабільне підвищення рівня навченості учнів на протязі навчального року. Результативність роботи вчителів є наслідком постійної самоосвітньої діяльності, їх участь в роботі творчої групи, науково-практичному семінарі та інших методичних структурах.

В 2019-2020 навчальному році успішно пройшли атестацію і підтвердили відповідність займаній посаді та кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» заступник директора, вчитель хімії та географії Візіренко Т.Ф., вчитель української мови та літератури Винниченко В.П., вчитель історії та правознавства Бочарова А.П..

Під керівництвом вчителів-предметників пройшли предметні тижні з української мови та літератури, хімії, історії.

Разом з тим в методичній роботі є недоліки:

1. Специфіка викладання навчальних предметів у заочних класах не дає можливостей в повній мірі застосовувати всю різноманітність форм і методів навчання.
2. Викликають труднощі проведення дистанційних уроків під час карантину у зв'язку з зайнятістю на роботі учнівської молоді.

Система виховної роботи в школі реалізується через:

- роботу класних керівників (виховні години, позакласні заходи, спільні добрі справи, походи, індивідуальну роботу);
- навчально-виховну діяльність вчителів (виховний потенціал уроку та позакласні предметні заходи);

Метою виховної роботи комунального закладу «Василівська вечірня (змінна) школа» у 2019-2020 н.р. було формування творчої, конкурентноспроможної, соціально адаптованої особистості, орієнтованої на досягнення успіху в житті. Пріоритетними напрямками виховної роботи стала підготовка учнів до самовизначення і самореалізації в основних сферах життєдіяльності.

Класними керівниками на протязі року досліджувався рівень пізнавальної та навчальної культури учнів, їхні індивідуальні особливості, рівень вихованості учнів, рівень

культури поведінки і спілкування, умови сімейного виховання, міжособистісні стосунки учнів в колективі.

З метою попередження нещасних випадків та збереження життя та здоров'я учнів класними керівниками проведено ряд бесід, вивчено обов'язки та дії учнів у разі пожежі та інших екстремальних ситуаціях.

Педагогічний колектив працює над тим, щоб виховати в учнів полікультурні компетентності, а саме: патріотизм, любов до книги, прищепити повагу до своєї родини, до старших та однолітків, виховувати екологічну та правову культури. Для цього в школі було сплановано і проведено такі заходи : зустрічі з представниками кримінальної поліції, Мандичевим В.Г. – працівником соціальної служби. Цікаво і плідно пройшли бесіди з лікарем-наркологом Василювської районної лікарні Пад'яною С.З.. Організовані екскурсії до місцевого краєзнавчого музею “Садиба Попова”( Бочарова А.П.), до пам'ятника загиблим воїнам (Бочарова А.П., Шевченко О.М.). Були підготовлені і проведені заходи приурочені до свят: День знань, річниця визволення міста Василівка від німецько-фашистських загарбників (класні керівники), День пам'яті Шевченка Т.Г. (Винниченко В.П.), День Перемоги (Бочарова А.П.), Останній дзвоник (Бочарова А.П.). Класними керівниками сплановано і проведено такі заходи: День пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 р.р., День боротьби зі СНІДом, День пам'яті героїв КРУТ, День Соборності України, День пам'яті трагедії на Чорнобильській АЕС та інші. Вчителі та учні школи прийняли участь у Всеукраїнських акціях: екологічній, під час якої провели суботники по благоустрою рідного міста та благодійній акції «Пам'ять», яка приурочена до Дня Перемоги.

Свій вклад у вихованні інформаційної культури любові до книги, виховання вміння користуватися книгою внесла бібліотекар школи Геута Н.С.. Для цього була проведена літературна викладка “Це цікаво знати” , “Пізнай своє ім'я” , «Проблеми СНІДу у світі та у країні», «Чорнобильська аварія – трагедія поколінь”, «Життя та творчість Кобзаря».

Виходячи із вищезазначеного, з метою подальшого вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення рівня методичної роботи з педпрацівниками в 2020-2021 н.р., рекомендую:

1. Підвищувати науково-методичну та професійну майстерність кожного вчителя через різні форми методичної роботи, з цією метою:
  - 1.1.з метою координації дій та більш ефективного планування методичної роботи продовжити роботу методичної ради школи.
  - 1.2.методичній раді школи виходячи із завдань на навчальний рік і загальної методичної теми району, визначити тему науково-практичного семінару та тему над якою буде працювати творча групи.
  - 1.3.продовжувати практику проведення предметних тижнів.
  - 1.4.залучати вчителів до активної участі в проведенні педрад, семінарів, декад відкритих уроків педагогічних читань.
  - 1.5.ретельно спланувати роботу по виявленню здібних дітей та подальшої роботи з ними.
  - 1.6.висловити подяку вчителю хімії (Візіренко Т.Ф.), вчителю історії (Бочарова А.П.), вчителю української мови та літератури (Винниченко В.П.) за сумлінну роботу по навчанню та вихованню учнівської молоді.
2. Спрямувати роботу педагогічного колективу на виховання здорових, культурних, компетентних, соціально-адаптованих особистостей. Для цього :
  - 2.1.вчителям продовжувати вивчення індивідуальних особливостей кожного учня і отримані знання постійно використовувати на практиці.
  - 2.2.класним керівникам продовжувати роботу по вивченню рівня вихованості учнів та профілактиці правопорушень серед учнівської молоді.
  - 2.3.класним керівникам ретельно продумувати і планувати виховні заходи, які проводитимуться в класних колективах так і на рівні школи, району.

2.4.педагогам школи підтримувати постійний зв'язок з батьками учнів, особливо тих дітей, які мають низький рівень навченості, встановити контроль за відвідуванням занять цими учнями.

10.06.2020

Заступник директора

Т.Ф. Візіренко